

INTRODUCCION



INTRODUCCIÓN

En el presente estudio¹, vamos a incidir en los propios procesos que el niño hace para adquirir el Lenguaje Escrito. Tenemos dos grandes columnas vertebrales a trabajar: la Grafomotricidad y la Lectoescritura. Pero también encontramos dos etapas que engloban a ambas: la Adquisición del Lenguaje Escrito, y su Desarrollo.

Esquemáticamente, podríamos establecer el siguiente gráfico, en cuanto a la evolución del Lenguaje Escrito en el niño:

ESTADIOS	ÁREAS DE TRABAJO		ETAPAS EDUCATIVAS
ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO	GRAFOMOTRICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ▪ como proceso psicolingüístico ▪ como proceso neurolingüístico 	ED. INFANTIL (2 – 5 ½ años)
	ACCESO A LA LECTOESCRITURA		ED. PRIMARIA CICLO 1º (6 – 7 años)
DESARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO			ED. PRIMARIA CICLO 2º Y 3º (7 ½ – 12 años)

Lo primero que trabajamos en la ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE ESCRITO es la **Grafomotricidad**. Consiste en el primer Lenguaje Escrito del niño. Esta columna es *acultural*, porque pasa por todos los niños del mundo, y es igual para cada uno de ellos, tengan el código que tengan, ya que se trata de una estructura natural.

La primera etapa del desarrollo grafomotor comienza muy tempranamente, casi a los 2 años, llegando hasta los 5 ½. Este proceso empieza en la Ed. Infantil y avanza hasta el 1er Ciclo de la Ed. Primaria. Hay un segundo período, donde habría que continuar los últimos trabajos del desarrollo grafomotor, y que va de los 6 – 7 años. Esta segunda parte de la grafomotricidad debe trabajarse con mucha conciencia en 1º y 2º de Ed. Primaria. Como se verá después, no se trata de hacer caligrafía, sino de trabajar las leyes perceptivas que permitan al niño seguir desarrollando este Proceso Grafomotor.

La segunda gran área de trabajo sería la **Lectoescritura**, dentro todavía de la Adquisición del Lenguaje Escrito. Esta etapa es *incultural*, porque tiende a que el niño pueda escribir con el código de cada comunidad lingüística. Empieza también muy tempranamente: 2 años – 7 ½, incluyendo la Ed. Infantil y 1er Ciclo de Ed. Primaria.

Tanto la Grafomotricidad como la Lectoescritura inciden en la Ed. Infantil y en el 1er Ciclo de Ed. Primaria, por lo que se precisa una coordinación sistemática en su estructura, para poder llevar a buen término toda la adquisición del Lenguaje Escrito. No se puede trabajar esto

1 Referencia a la obra: "Grafomotricidad. 2-7 años", de RIUS ESTRADA, M.D. Ed. Seco Olea (Madrid,1997) . Edición agotada.

adecuadamente si hay descoordinación o, incluso, oposición, entre ambos periodos escolares: esa fisura generaría después bastantes fracasos escolares.

Por último, pasaríamos al siguiente estadio en el proceso de maduración del niño. Se trata del DESARROLLO DEL LENGUAJE ESCRITO. Engloba las edades de 7 ½ – 12 años. Esta etapa se desarrollaría dentro del 2º y 3er Ciclo de Ed. Primaria.

Durante este estudio se comprobará que tanto la Adquisición como el Desarrollo del Lenguaje Escrito en el niño se basan en el proceso que realiza el niño, entendiéndose éste como el resultado de una maduración a varios niveles:

1. A nivel neurolingüístico, en el cerebro, donde el Lenguaje Escrito abarca el Área de Broca, el Área de Vermeke y el Área Visual.
2. A nivel psicolingüístico o cognitivo, en su mente.
3. A nivel sociolingüístico, mediante una relación interactiva y vinculante con el medio.

Estudio realizado por el equipo psicopedagógico dirigido por M.D. Rius Estrada, basado en su aplicación en distintos colegios de la geografía española. Ha sido avalado y aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Además, comporta una amplia bibliografía, que concluye en las obras didácticas y cuadernos de trabajo realizados por la directora de dicho estudio (ver nuestra sección Libros Recomendados). M.D. Rius Estrada es, actualmente, la directora de los Cursos de Logopedia de la Universidad de Murcia (España).