

JUEGOS Y JUGUETES

(para niños de 1 a 3 años)

- ❖ JUGAR AL TÚNEL. Con una caja de cartón grande, o caja de madera, sillas puestas una junto a otra, mesa pequeña del revés, de manera que el niño tenga que agacharse y pasar por debajo.
- ❖ ESCUCHAR MÚSICA Y BAILAR:
 - ↪ Levantar un pie, el otro.
 - ↪ Levantar una mano, las dos.
 - ↪ Saltar.
 - ↪ Dar unas vueltas.
 - ↪ Hacer palmas al ritmo.
 - ↪ Tocar un tambor al ritmo, que puede fabricarse con una caja de cartón o lata y una cuchara de madera a modo de mazo.
- ❖ PAPEL Y LÁPIZ. Se realizan primero en un plano vertical, que puede ser una pizarra, o un papel pegado en la ventana, y usando ceras de colores o lápices:
 - ↪ Hacer "pelotitas".
 - ↪ Hacer líneas horizontales.
 - ↪ Hacer cruces.
 - ↪ Hacer ángulos con el pico hacia arriba o hacia abajo.
 - ↪ Hacer círculos.
 - ↪ Pintar con los dedos, con pintura especial; usar un babi que se pueda manchar, y un papel tamaño din -a3.
- ❖ JUEGO DE BOLOS. Se puede fabricar uno con los cilindros de cartón del papel higiénico, o con vasos de plástico, que podrían decorarse con caras. La pelota, si no se tiene, se puede hacer con calcetines viejos.
- ❖ CUBOS:
 - ↪ Hacer torres de hasta 5 cubos, de hasta 7.
 - ↪ Hacer trenes: un cubo junto a otro.
 - ↪ Juntar: todos los amarillos, los rojos,... los pequeños, los grandes.
- ❖ BLOQUES DE MADERA CON DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS (PREMATEMÁTICAS):
 - ↪ Separar del resto una de las figuras.
 - ↪ Poner en su montón cada una de las figuras.
 - ↪ Contar los que hay en cada montón.
 - ↪ Con los cuadrados: hacer trenes, torres o puentes de 3 o 5 piezas.
- ❖ CAJAS RUSAS. Guardar un caja pequeña dentro de otras más grandes, que puede ser de zapatos, de galletas, de café, de cerillas grande, de cerillas pequeñas,...
- ❖ BANCO DE CARPINTERO. Con un martillo de plástico o madera (incluso una cuchara), preparar una caja de madera que lleve muescas y unos tornillos que pueden ser tapones de corcho (se pueden cortar los tapones para obtener diferentes formas en la base, de círculo, cuadrado, triángulo, pentágono y hexágono).

- ❖ RECORTES DE PAPEL. Con periódicos o revistas, y recortando únicamente con las manos:
 - ↳ Hacer pelotas grandes.
 - ↳ Cortar trozos y hacer pelotitas.
 - ↳ Cortar tiras de papel.
 - ↳ Hacer cuadraditos.
 - ↳ Al terminar, meter todos los recortes en un recipiente: papelera.

- ❖ TAREAS DOMESTICAS. Dar órdenes sencillas que puedan cumplir:
 - ↳ Llevar las cucharas a la mesa.
 - ↳ Barrer las migajas de pan que se hayan caído.
 - ↳ Tirar algo a la basura.
 - ↳ Ordenar cosas: sus juguetes, los zapatos.
 - ↳ Peinarse, lavarse los dientes.

- ❖ VESTIR-DESVESTIR. Vestir y desvestir un muñeco con ropa que lleve botones, cremalleras, corchetes, automáticos...

- ❖ SONIDOS. Grabar sonidos diferentes en un casete, por temas (los animales de granja, los animales salvajes, ruidos de la casa, ruidos de la calle) o mezclados (perro, bocina, silencio, timbre, golpe, teléfono...):
 - ↳ Adivinar a qué pertenece cada sonido.
 - ↳ Preparar las fichas con los objetos que se oyen y:
 - El adulto muestra el objeto que se oye.
 - El niño elige la ficha que muestra el objeto.
 - El niño imita el sonido del objeto que le muestran.

- ❖ JUEGO DEL ESPEJO. Puede realizarse o no delante del espejo. Realizar los movimientos que se le piden (delante de un espejo, y mirándose) o repetir los que le muestra la persona que juega con él. A partir de 6 años se puede practicar el espejo al revés, y debe hacer lo contrario de lo que se le diga:

<ul style="list-style-type: none"> - levanta un brazo, - levanta el otro brazo, - siéntate, - corre, - échate de espaldas, - ponte encima de la silla, - pon los brazos en horizontal, - pon los brazos oblicuos, - anda sobre los talones, - echa besos, - estira los labios, - frunce los labios, - mueve la cabeza a los lados 	<ul style="list-style-type: none"> - pon los brazos perpendiculares, - levanta los dos brazos, - acuéstate, - ponte a gatas, - ponte en cuclillas, - ponte de frente, - pon los brazos en vertical, - anda de puntillas, - haz pedorretas, - saca la lengua, - enseña los dientes, - sopla, - dobla el cuerpo por la mitad...
--	--

- ❖ AMASAR. Con arcilla o plastilina; se puede preparar una masa de harina en la proporción de una cucharada de sal por dos de harina y un poco de agua:
 - ↳ Hacer bolitas.
 - ↳ Hacer panecillos.
 - ↳ Hacer cuerdas.
 - ↳ Amoldarla dentro de una caja de cerillas.
 - ↳ Hacer bolitas y pegarlas juntas.
 - ↳ Hacer bolitas (grandes y pequeñas) y cuerdas (largas y cortas) y pegarlas juntas, formando animales u objetos.

- ❖ LOS COLORES. Enseñar los colores de uno en uno, empezando por un color vivo (no pasar a otro color hasta que no haya aprendido éste. Colores a enseñar: amarillo, azul, rojo, verde, blanco, negro, naranja.):
 - ↳ Juntar 2-3 objetos de un color.
 - ↳ Buscar objetos de ese color en el entorno, en la ropa.
 - ↳ Clasificar los objetos de ese color y los que no lo son. ¿Y éste?. Este NO es azul.

- ❖ PUZZLES:
 - ↳ Hacer un dibujo grande y sencillo, sobre soporte tamaño cuartilla. Cortarlo en 3 trozos (se pueden preparar varias láminas diferentes).
 - ↳ Cortar láminas de dibujos en 4, 5, 6 piezas (máximo 9 piezas).

- ❖ ENSAMBLAR. Se pueden establecer varios niveles:
 - ↳ En un cartón (se dibuja en una hoja, se pega al cartón y se plastifica) o en madera de luterma tamaño cuartilla, hacer las muescas de un cuadrado y un círculo. Ya hechas las figuras, hay que ensamblarlas.
 - ↳ Figuras de varios cuadrados y círculos (y triángulos, si ya reconoce alguna figura), en cartón o madera tamaño folio. Las piezas pueden ser de varios colores: 3 rojas, 3 azules, 3 amarillas (para cada figura)
 - ↳ Usando una caja de zapatos, recortar en la tapadera las muescas de un cuadrado, un círculo, un triángulo (las muescas han de ser del mismo tamaño que las piezas), o usar tapaderas diferentes con diferentes muescas: cuadrado-círculo, círculo triángulo, las tres figuras,... Las piezas a ensamblar se pueden hacer de cartón duro (se pegan dos cartones), de madera o de corcho.
 - ↳ En una madera de luterma tamaño folio o mayor, hacer muescas de: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, estrella, pentágono, hexágono, rombo, semicírculo, elipse, cruz y corazón.
 - ↳ En papel tamaño folio dibujar una escena, pegar a un cartón y plastificar. Recortar algunas de las figuras o partes de ellas, dejando el hueco y la pieza que lo rellena por separado para intentar ensamblarlo. Puede prepararse diferentes escenas.

- ❖ MANIPULACIÓN DE ENVASES:
 - ↳ Jugar con envases con diferente tipo de apertura como presión, rosca, bolsa de cremallera o cierre-presión (bote de cacao, caja de cerilla grande y pequeña, cajita de carrete de fotos, tupperware) para abrirlos y cerrarlos,
 - ↳ Introducir los frascos pequeños en los grandes.
 - ↳ Mezclar frascos con tapas de diferentes tamaños para tapar cada frasco con su tapadera (empezando sólo con dos o tres envases).
 - ↳ Llenar y vaciar envases con diferentes objetos: agua, harina, sal, piedrecitas, garbanzos, arena; recogiendo siempre lo que se cae.
 - ↳ Traspasar cosas de un recipiente a otro (con la mano y con el recipiente).

- ❖ ENVOLVER Y DESENVOLVER objetos con papel, tela, cajas, cintas,...

- ❖ COLLAR DE CUENTAS. Ensartar cuentas de madera en alambre o cuerda más o menos gruesos:
 - ↳ Con un alambre de espiral fijo a una plataforma, y anillas grandes o pequeñas (de las que venden en las mercerías para hacer manteles).
 - ↳ Con plástico flexible, que puede ser una guía de las usadas en electricidad, con cuentas gordas de madera, con el agujero grande, con macarrones.
 - ↳ Pasar una cuerda por uno o varios agujeros de lado a lado, pudiendo haber cuerdas de diferentes grosores y agujeros de diferentes diámetros.
 - ↳ Con una cuerda de algodón gruesa o fina, con cuentas cada vez más pequeñas de madera, con el agujero más pequeño.